****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
|  | **Паспорт Программы** | **3** |
| **1** | **Раздел 1. Информационная справка об общеобразовательной организации**  | **6** |
| **2** | **Раздел 2. Анализ деятельности общеобразовательной организации** | **11** |
| **2.1** | **Анализ условий реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования,дополнительных общеобразовательных программ** | **12** |
| 2.1.1 | Анализ условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО (2021 г.), ФГОС СОО (2012 г.)Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (2014 г.), основного общего образования.Анализ условий реализации дополнительных общеобразовательных программ | **12** |
| **3** | **Раздел 3. Концепция программы развития (концептуальные идеи)** | **16** |
| **4** | **Раздел4. Программные мероприятия** | **20** |
| 4.1 | Управление реализацией ФГОС начального, основного общего образования (2021 г.), среднего общего образования (2012 г.).Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ | **21** |
| **5** | **Раздел 5. Возможные риски** | **30** |
| **6** | **Раздел 6. Управление программой развития** | **31** |
|  | **Приложения** | **33** |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №28»на 2024-2028 годы |
| Координатор Программы | Виноградова О.В. |
| Юридический адрес  | г. Иваново, ул. Нефедова, д. 10 |
| Телефон (код и номер) | 8(4932)23-46-54 8(4932)23-67-68 |
| e-mail | school28@ivedu.ru |
| Cайт | school28iv.gosuslugi.ru |
| Разработчики Программы | Программа разработана творческим коллективом, включавшим в себя представителей педагогического и ученического коллективов, родительской общественности |
| Основные разработчики Программы | Администрация МБОУ «СШ №28» |
| Обоснование Программы | Программа является преемственной по отношению к программе развития МБОУ «СШ №28», реализованной в (2018-2021).Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ |
| Нормативная база | Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);Нацпроект «Образование» на 2019-2024 гг.;Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 250н);Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н);ФГОС НОО (утв.[приказом](#sub_0) Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286);ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);ФГОС ООО (утв.[приказом](#sub_0) Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №287);ФГОС СОО (утв.приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Постановление Главного государственного санитарного врача РФот 28.09.2020 г. № 28;Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115);Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629); |
| Цель Программы | Определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизацииобразования |
| Задачи Программы  | 1.Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднегообщего образованияв соответствия с требованиями ФГОС и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ2.Внедрение современных методов развивающего образования, обеспечивающих мотивацию и включенность обучающихся в образовательную деятельность, а также направленных на формирование функциональной грамотности.3.Совершенствовать систему воспитания школы в части формирования и развития личности успешного, социально ответственного человека, патриота, гражданина с активной жизненной позицией.4.Совершенствовать систему развития педагогических кадров. |
| Сроки реализации Программы | 2023 - 2028 гг. |
| Этапы реализации Программы | 2024 - 2025 уч.г. – подготовительный этап;2024- 2027 уч.г. – основной этап;2027 – 2028 уч.г. – контрольно-оценочный этап |
| Объёмы и источники финансирования Программы | Выполнение программы обеспечивается за счет средств городского бюджета, источников бюджетного и внебюджетного финансирования  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствиями с требованиями ФГОС и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ |

**РАЗДЕЛ 1.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Этапы развития школы**

Школа (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28») создана в 1962 году.

С самого первого дня очень много работы по налаживанию жизни школы. Она не сводится только к учебному процессу, она полнее, шире. Первый выпуск - 1965 год. Тогда в школе обучалось около 1300 человек.

В 1999 году школа открыла новую страницу своей биографии: был создан Иваново-Вознесенский кадетский корпус, имени генерала-фельдмаршала, кавалера ордена Андрее Первозванного, графа Б.П.Шереметева. Целью его была подготовка молодого поколения к государственной военной службе.

Спустя 40 лет, на 1 сентября 2002 года в школе обучаются 996 учеников, открыто 38 классов, детей обучает 68 педагогов. Еще одно преобразование внес этот год – лицейские классы. Это значит более глубоким стало изучение ряда предметов, более тесной стала связь с вузами города.

 В 2022 году - 669 учеников, открыто 25 классов и 34 педагога.

В разные годы в школе были открыты факультативы (математика, развитие речи, психология общения, иностранной язык и др.); кружки («Романс», «ИЗО», «Домашнее музицирование», «Театр», «Футбол» и др.); совместно с вузами города Иванова - профильные классы.

**1.2. Школа в настоящее время**

***Юридический адрес школы:***

***153022 г. Иваново, ул. Нефёдова, дом 10***

***Особенности месторасположения школы, особенности социума:***

 Школа удалена от центра города и от учреждений культуры и спорта. В районе школы расположены 4 детских сада № 149, 63, 155, 75,детская библиотека №11, ЦСК «Притяжение» (ранее - МБУ ДО ДЮЦ № 1), спортивныйкомплекс ИЗАК.

 Недалеко от школы находятся лицей № 6, МБОУ «СШ № 54», МБОУ «СШ № 68», МБОУ «СШ №56», что заставляет коллектив школы постоянно заботиться о повышении рейтинга в микрорайоне.

 Со всеми ДОУ, библиотекой школа сотрудничает. С центром социальных компетенций «Притяжение» - на договорной основе с целью помощи в реализации дополнительный общеразвивающих программ. С ДОУ - с целью осуществленияпреемственности детского сада и школы, эффективного взаимодействия в плане подготовки детей к школе.С целью эстетического воспитания учащихся школа сотрудничает с учреждениями культуры ( Ивановский театр драмы, музыкальный театр, ивановская областная филармония , библиотекой на ул.Крутицкая,музеями), с целью профилактики безнадзорности- с учреждениями полиции ( ПДН ОП № 4 Фрунзенского района, центр реабилитации), с целью профилактики употребления ПАВ и алкоголя – с ФСНК Ивановской области, с целью обеспечения гарантий прав ребенка с отделами социальной защиты населения, с органами опеки и попечительства, с Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области. С целью внедрения здоровьесберегающих технологий с областным Центром здоровья, городским Центром здоровья, ОГБОУ МУЗ ГКБ № 8, ОГБОУМУЗ ГКБ № 7, Центр планирования семьи. С целью профориентации школа сотрудничает с профлицеями и Вузами города. С целью развития ученического самоуправления школа сотрудничает с городским координационным советом ученического самоуправления, школьным активом города. С целью реализации программы патриотического воспитания с городским советом ветеранов Афганистана, с областным архивом, с музеем им. Нормандия –Неман. С целью реализации программы «Одаренные дети» с ЦРДО и областным центром развития детской одаренности. С целью совершенствования методической работы - с МБУ МЦ, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

***Характеристика контингента обучающихся:***

В школе обучается 655 учеников. Из них в 1-4-х классах обучается 275 человек (10 классов); в 5-9-х классах – 324 человека (11 классов); в 10-11-х классах – 56 человек (2 класса). В школе обучаются дети с ОВЗ (10 человек).

***Динамика контингента обучающихся***

Контингент обучающихся в школе стабильный. Небольшое снижение количества обучающихся происходит по объективным причинам: переход в другие общеобразовательные организации муниципалитета, выезд за пределы территории города, что говорит о привлекательности учреждения и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

***Образовательные услуги, предоставляемые школой:***

Школа реализует основные образовательные программы в соответствии с ФГОС 2021 и ФООП 2023 (образовательная программа начального общего образования; образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования) и дополнительные общеразвивающие программы.

***Сравнительный анализ качества знаний обучающихся***

***(по итогам учебного года)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Классы  | Закончили на «5» | Закончили на «4» и «5» |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2020/2021 | 1 – 4  | 108 | 56 | 20 | 10 |
|  | 5 – 9  | 92 | 28 | 16 | 5 |
|  | 10 – 11  | 19 | 32 | 1 | 2 |
| **Итого:** |  | **219** | **38** | **37** | **6** |
| 2021/2022 | 1 – 4  | 105 | 54 | 33 | 17 |
|  | 5 – 9  | 88 | 25 | 16 | 5 |
|  | 10 – 11  | 19 | 43 | 2 | 4 |
| **Итого:** |  | **202** | **35** | **51** | **9** |
| 2022/2023 | 1 – 4  | 105 | 54 | 26 | 13 |
|  | 5 – 9  | 106 | 31 | 19 | 6 |
|  | 10 – 11  | 26 | 49 | 3 | 6 |
| **Итого:** |  | **237** | **40** | **48** | **8** |

***Анализ результатов итоговой аттестации***

***2020/2021 учебный год***

1.ОГЭ 9-е классы: прошли итоговую аттестацию и получили аттестат 42 чел. (79%), из них два аттестата особого образца.

2.ЕГЭ 11 – й класс: прошли итоговую аттестацию и получили аттестат 24 человек (100%), из них один аттестат особого образца.

***2021/2022 учебный год***

1.ОГЭ 9-е классы: прошли итоговую аттестацию и получили аттестат 50 чел. (79%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Сдавали | Сдали на «4» и «5» |
| человек | % | человек | % |
| 1 | Русский язык | 58 | 100 | 43 | 74 |
| 2 | Литература  | 2 | 3 | 2 | 100 |
| 3 | Математика  | 58 | 100 | 21 | 37 |
| 4 | Обществознание  | 47 | 81 | 16 | 35 |
| 5 | История  | 3 | 7 | 1 | 33 |
| 6 | География  | 10 | 17 | 6 | 60 |
| 7 | Биология  | 7 | 12 | 3 | 43 |
| 8 | Химия  | 4 | 7 | 3 | 75 |
| 9 | Физика  | 4 | 7 | 2 | 50 |
| 10 | Информатика  | 33 | 57 | 12 | 36 |
| 11 | Английский язык | 6 | 10 | 4 | 67 |

2.ЕГЭ 11 – й класс: прошли итоговую аттестацию и получили аттестат 32 человек (100%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Сдавали экзамен | Средний балл | Max балл | Получили свыше 81 балла |
| человек | % |
| 1 | Химия  | 2 | 18,5 | 30 | 0 | 0 |
| 2 | Русский язык  | 32 | 66,25 | 87 | 2 | 6,25 |
| 3 | Математика профиль | 25 | 46,08 | 84 | 1 | 4 |
| 4 | История  | 3 | 52,33 | 56 | 0 | 0 |
| 5 | Обществознание  | 12 | 54,08 | 71 | 0 | 0 |
| 6 | Английский язык | 3 | 60,67 | 69 | 0 | 0 |
| 7 | Биология  | 2 | 37 | 44 | 0 | 0 |
| 8 | Информатика  | 12 | 54 | 85 | 1 | 8,33 |
| 9 | Физика  | 8 | 56,75 | 85 | 1 | 12,5 |

***2022/2023 учебный год***

1.ОГЭ 9-е классы: прошли итоговую аттестацию и получили аттестат 71 чел. (89%), из них один аттестат особого образца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Сдавали | Сдали на «4» и «5» |
| человек | % | человек | % |
| 1 | Русский язык | 79 | 100 | 48 | 61 |
| 2 | Литература  | 3 | 4 | 2 | 67 |
| 3 | Математика  | 79 | 100 | 30 | 38 |
| 4 | Обществознание  | 68 | 86 | 28 | 41 |
| 5 | История  | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 6 | География  | 28 | 35 | 10 | 36 |
| 7 | Биология  | 10 | 13 | 8 | 80 |
| 8 | Химия  | 4 | 5 | 2 | 50 |
| 9 | Физика  | 6 | 8 | 2 | 33 |
| 10 | Информатика  | 33 | 42 | 15 | 45 |
| 11 | Английский язык | 6 | 8 | 5 | 83 |

2.ЕГЭ 11 – й класс: прошли итоговую аттестацию и получили аттестат 25 человек (100%), из них 2 аттестата особого образца.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Сдавали экзамен | Средний балл | Max балл | Получили свыше 55 баллов |
| человек | % |
| 1 | Химия  | 4 | 81,25 | 100 | 4 | 100 |
| 2 | Русский язык  | 25 | 63,16 | 93 | 20 | 80 |
| 3 | Математика профиль | 11 | 51 | 86 | 4 | 36 |
| 4 | Математика база | 14 | 4,3 | 5 | - | - |
| 5 | История  | 4 | 45 | 74 | 2 | 50 |
| 6 | Обществознание  | 18 | 55,3 | 83 | 9 | 50 |
| 7 | Английский язык | 5 | 60 | 92 | 3 | 60 |
| 8 | Биология  | 3 | 67 | 77 | 3 | 100 |
| 9 | Информатика  | 5 | 32 | 56 | 1 | 20 |
| 10 | Физика  | 1 | 95 | 95 | 1 | 100 |

***Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ***

**1.3. Открытость Программы**

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

**РАЗДЕЛ 2.**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вРоссии гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с [федеральными государственными образовательными стандартами](https://internet.garant.ru/#/document/5632903/entry/0) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

*Качество образования*- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия [федеральным государственным образовательным стандартам](https://internet.garant.ru/#/document/5632903/entry/0), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемых общеобразовательных программ;

- качество условий реализации общеобразовательных программ.

При этом качество условий реализации общеобразовательных программ напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

В связи с этимв рамках Программы развития школы в 2018-2021 гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В результате были созданы следующие условия реализации образовательных программ.

**2.1. Анализ условий реализации образовательных программ общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.**

**2.1.1. Анализ условий реализации основных образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.); основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.); среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.).**

Для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, дополнительных общеобразовательных программ созданы следующие условия, в т.ч. *специальные условия* образования обучающихся с ОВЗ.

***Материально-технические условия:***

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, большая часть оснащенных современной мультимедийной техникой, имеются специализированные учебные кабинеты, предназначенные для проведения лабораторных и практических занятий в том числе: по физике – 1 кабинет; по химии – 1 кабинет; по биологии – 1 кабинет; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет информатики, имеются 2 спортивных зала. Имеются столовая и пищеблок, медицинский кабинет. С целью информатизации учебно-воспитательной деятельности, компьютеризированы кабинеты администрации, школьная библиотека. Все учебные кабинеты имеют автоматизированное рабочее место педагога (компьютер (ноутбук). МБОУ «СШ № 28» обеспечена учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательной деятельности в соответствии основными образовательными программами. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой, в том числе за счет внебюджетных средств. В помещении библиотеки оборудован читальный зал, рассчитанный на 20 посадочных мест, который обеспечен возможностью работы с использованием компьютеров (организовано 2 автоматизированных рабочих места). Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «СШ № 28» имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка. Территория МБОУ «СШ № 28» по всему периметру ограждена металлическим забором с системой видеонаблюдения

***Учебно-методические условия:***

В настоящее время в школе обучается 655 человек (23 класса-комплекта). Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Обучение и воспитание ведутся на русском языке, изучается иностранный язык: английский. В первый класс принимаются дети, достигшие 6,6 лет. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН. Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе - 1 - 11 классы. Продолжительность учебного часа в 1 классе – 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), во 2-11 классах – 40 минут. Начало уроков – 08.30. Расписание занятий предусматривает достаточный перерыв для питания обучающихся. Продолжительность перемен 10 мин, больших перемен (завтрак, обед) - 20 минут. Для обучающихся начальной школы организовано бесплатное горячее питание. Внеклассные мероприятия, элективные курсы и индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в остальных – 34 недели. Для обучающихся 1 классов предусмотрены в феврале дополнительные недельные каникулы. Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии.

***Психолого-педагогические условия:***

Имеется социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, школьная служба примирения.

***Кадровые условия:***

Решению актуальных вопросов деятельности учреждения способствует кадровое обеспечение школы. Педагогический коллектив школы представляет собой оптимальное сочетание опытных педагогов и сравнительно молодых педагогов, что является хорошей основой для освоения и продолжения сложившихся в школе традиций, успешного участия членов коллектива в осуществлении инновационных процессов. Из 36 педагогов, работающих в школе, высшую категорию имеют 25% учителей, I категорию – 33%. 86% учителей прошли курсы повышения квалификации за последние три года. Награждены грамотой Минобразования РФ – 4, Благодарностью Департамента образования Ивановской области – 7 педагогов, Грамотой областной Думы – 1, Благодарностью Главы города – 4, Благодарностью Главы администрации города – 6, звание «Почетный работник образования Ивановской области» - 1.

Более 20 лет педагогического стажа имеют 21 человек (68%). Средний возраст педагогических работников – 49 лет (2020 – 47 лет, 2021 – 48 лет, 2022 – 49 лет).

***Финансовые условия:***

Таким образом, в школе созданы достаточные ресурсы для реализации основных (в т.ч. адаптированных) и дополнительных общеобразовательных программ на всех уровнях общего образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

***Условия, требующие дальнейшего развития для эффективной реализацииобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (2014 г.); ФГОС ООО (2021 г.); ФГОС СОО (2012 г); дополнительных общеобразовательных программ:***

 внесение изменений в некоторые локальные акты школы; разработка и внедрение новых курсов внеурочной деятельности; разработка дидактического материала для работы на уроках в т.ч. и для учащихся с ОВЗ; комплектование банка заданий для развития и контроля на уроках (на внеурочных занятиях) вопросов функциональной грамотности; повышение квалификации учителей по работе с ФООП и с обновленными ФГОС; решение вопроса дефицита кадров с целью снижения нагрузки на учителей; расширение взаимодействия с другими организациями с целью реализации ООП и программ дополнительного образования; расширение предоставления платных образовательных услуг; более широкое использование ЭОР в образовательной деятельности; привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы; ремонтные работы с целью улучшения социально-бытовых условий в школе.

***Анализ работы школы позволяет выделить проблемы и наметить пути их решения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Проблемы  | Пути решения  |
| 1 | Проблема качества образования. Проблема неустойчивости положительной динамики качества образования отдельных категорий обучающихся. | Развитие условий, обеспечивающих возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей обучающихся, в том числе, детям с ОВЗ, одаренным детям и др.Расширение спектра используемых технологий, форм, методов и средств реализации ООП, формирования функциональной грамотности, проектных компетенций.Мотивация школьников, педагогов.Контроль за уровнем образования школьников.Контроль за педагогической деятельностью. |
| 2 | Проблема создания условий индивидуальных организационных условий для успешной социализации детей с ОВЗ, детей-иностранцев. | Внедрение индивидуальных программ получения образования.Привлечение специалистов-психологов для сопровождения детей с ОВЗ. |
| 3 | Проблема дефицита кадров, низкий процент молодых учителей.  | Привлечение молодых специалистов. |
| 4 | Проблема недостаточной мотивации всех участников образовательной деятельности к самостоятельной, исследовательской деятельности | Привлечение молодых специалистов.Совершенствование разработанной системы мер материального и морального стимулирования для различных категорий педагогических кадров. |

Некоторые условия (ресурсы) школа в силах создать самостоятельно, другие ресурсы (дорогостоящие, эксклюзивные, затратные и пр.) в масштабах одной школы создавать нецелесообразно или невозможно, что потребует задействования сетевых ресурсов.

Для разработки стратегии образовательного учреждения отправным моментом является также анализ внутренней среды, с помощью которого определяются возможности, на которые оно может опираться в своей деятельности, а также выявляются и устраняются недоработки.

**SWOT – анализ потенциала развития школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| * Обеспечение качества и доступности образования через эффективную реализацию ФГОС, реализация программ углубленного обучения.
* Преемственность всех уровней образования.
* Развитие реализуемых дополнительных образовательных программ.
* Наличие опыта педагогического коллектива и администрации по достижению высокого качества образования.
* Наличие программы воспитания.
 | * Недостаточно представлены программы дополнительного образования, имеющиеся образовательные программы удовлетворяют не все запросы обучающихся и родителей.
* Перегрузка педагогов, проявление синдрома хронической усталости.
* Дефицит кадров.
* Недостаточность условий для реализации разных видов одаренности детей, реализации проектной деятельности, психолого-педагогического сопровождения.
* Недостаточный процент участия в различных конкурсах профессионального мастерства.
* Недостаточно развита система профессионального саморазвития педагога.
* Недостаточно развита навигационная компетентность классных руководителей.
* Недостаточное развитие системы оценки качества учебно-воспитательного процесса.
 |
| Возможности  | Угрозы (риски) |
| * Оптимизация применения современных образовательных технологий, положительный имидж школы.
* Расширение сотрудничества с учреждениями-партнерами в рамках специальных программ и договорных отношений.
* Привлечение в школу молодых специалистовСовременная система поощрения и стимулирования учителей.
* Возможность посещать мероприятия методической направленности различного уровня.
 | * Проблема выполнения стандартов образования школы повышенного уровня при массовом охвате и обучении детей.
* Невозможность предоставить весь спектр услуг, которые затребованы родителями (кадровые, материальные проблемы).
* Снижение мотивации учащихся к осуществлению проектной деятельности.
* Общие характеристики, присущие современному социуму, «окружению» школы: экономические проблемы, нестабильность, наличие сложных и непредсказуемых внешних «вызовов».
* Недостаточность финансовых средств для обновления материально-технической базы, быстрое устаревание оборудования.
 |

Проблемно-ориентированный анализ показывает, что школа имеет определенный внутренний потенциал для решения проблем и дальнейшего саморазвития.

**РАЗДЕЛ 3.**

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**(КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ)**

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образованияс учетом федеральных образовательных программ и федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

***Миссия МБОУ «СШ №28»*** заключается всоздании оптимальных условий для получения каждым учащимся качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире**,** эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

**Миссия школы направлена на выполнение следующих**

**педагогических задач**:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;

- развитие мотивации учащихся;

- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;

- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;

- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;

- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Главным условием успешности выполнения поставленных задач и развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

В соответствии с заданной миссией ***цель деятельности*** МБОУ «СШ №28»заключается в создании условий для получения качественного образования каждым обучающимся в соответствии с его индивидуальными особенностями и образовательными потребностями.

***Ведущими подходами для дальнейшего развития школы являются:***

- ***системный подход***, в соответствии с которым школа рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- ***стратегический подход***, который предписывает осуществление деятельности по управлению школой на основе долгосрочного прогноза развития;

- ***информационный подход***, заключающийся в том, что управление школой по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании школы (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- ***мотивационно-ресурсный*** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации образовательных программ путем *организации сетевого взаимодействия* образовательных и других организаций и учреждений.

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых формреализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает дальнейшее взаимодействие со следующими учреждениями и организациями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организация****(полное наименование)** | **Вид ресурса** | **Назначение** |
| 1 | МБУ ДО ЦСК «Притяжение» | Специалисты дополнительного образования | Реализация программы дополнительного образования |
| 2 | Государственное бюджетное учреждение Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» ИОБДЮ | * Библиотечные фонды ИОБДЮ;
* отделы библиотеки «Детство», «Краеведение», «Искусство»
* театр книги «Корноватка»
 | Для организации и проведения культурно-досуговых и информационно-просветительских мероприятий |
| 3 | Центральная городская библиотека им. Я.П. ГарелинаМБУК ЦБС г. Иваново | Отдел внестационарного библиотечного обслуживания | Дифференцированное обслуживание учащихся и сотрудников школы |
| 4 | Детская библиотека №11– филиал МБУК ЦБС ДБ г. Иваново | Библиотечные фонды детской библиотеки | Для организации учебной, воспитательной и внеурочной деятельности. |
| 5 | Учреждения СПО и ВПО  | Специалисты, помещения, оборудование учреждений | Организация профориентационной работы классных руководителей и реализация программы «Билет в будущее» |
| 6 |  |  | Реализация школьного проекта «РазДельный Сбор» |

***Другими идеями развития школы являются следующие.***

***1. Основные идеи для создания кадровых условий:***

Развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей

***2. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий:***

Создание и развитие психолого-педагогической службы школы.

***3. Основные идеи для создания необходимого учебно-методического и информационного обеспечения реализации основных образовательных программ:***

1. реализация основных образовательных программ МБОУ «СШ №28» (в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП) с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
2. ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям
3. формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
4. развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
5. повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
6. оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся

***4. Основные идеи для создания материально-технических условий:***

Провести анализ имеющихся условий для реализации основных образовательных программ.

***5. Основные идеи для создания финансовых условий:***

Расширять перечень платных образовательных услуг. Привлекать внебюджетные средства для создания материально-технических условий реализации ООП.

Сформулированные идеи являются основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности общеобразовательной организации - созданию условий для получения качественного образования каждым обучающимся в соответствии с его индивидуальными особенностями и образовательными потребностями.

**РАЗДЕЛ 4.**

**ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ соответствующими ФГОС общего образования, а также федеральными образовательными программами.

В связи с этим они объединены в подразделы:

4.1. Управление реализацией ФГОС начального общего образования, основного общего образования (2021 г.), среднего общего образования (2012 г.);

4.2. Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий соответствующего ФГОС.

**4.1. ПРОЕКТ**

**«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙФГОС НОО, ООО (2021 г.), ФГОС СОО, дополнительных общеобразовательных программ»**

**Цель Проекта:**созданиеорганизационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией ФГОС НОО, ООО (2021 г.), ФГОС СООс учетом федеральных образовательных программ(НОО, ООО, СОО) в МБОУ «СШ №28»

**Задачи Проекта:**

создать совокупность условий, необходимых для реализации основныхобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО(2021 г.), ФГОС СОО и с учетом федеральных образовательных программ:

1. Материально-технические условия;

2. Учебно-методические условия;

3. Психолого-педагогические условия;

4. Кадровые условия;

5. Финансовые условия.

Столбец «Содержание деятельности» наполнен в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

**Единичный проект № 1. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.**

**Цель:** обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СООв соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО (2021 г.), ФГОС СОО и с учетом ФООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание****деятельности** | **Сроки****деятельности** | **Ответ-ственные** |
| **Начало** | **Окон-чание** |
| 1 | Соблюдение гигиенических нормативови санитарно-эпидемиологических требований: |  |  |  |
| 1.1 | Горячее водоснабжения санузлов 2 и 3 этажей | 2023 | 2024 | Заместитель директора по АХЧ |
| 1.2 | Замена светильников (при необходимости) | 2024 | 2027 | Заместитель директора по АХЧ |
| 1.3 | Замена окон в коридоре 3 этажа | 2024 | 2025 | Заместитель директора по АХЧ |
| 2 | Создание и соблюдение санитарно-бытовых условий для обучающихся (наличие питьевого режима, оборудованных помещений для организации питания, гардеробов, санузлов): |  |  |  |
| 2.1 | Ремонт гардероба для учащихся 5-11 классов | 2024 | 2025 | Заместитель директора по АХЧ |
| 3 | Оснащение учебных кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального лабораторного оборудования, обеспечивающих развитие компетенций школьников в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО |  |  |  |
| 3.1 | Кабинетов по предметной области «Общественно-научные предметы» | 2024 | 2025 |  |
| 3.2 | Кабинетов по предметной области «Физическая культура и ОБЖ» | 2025 | 2026 |  |
| 3.3 | Кабинета географии | 2024 | 2025 |  |
| 4 | Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ |  |  |  |
| 4.1 | Приобретение пособий и материалов для реализации внутришкольных проектов. | 2024 | 2025 | Заместитель директора по ВР |

**Единичный проект № 2. Учебно-методические и информационно-методические условия реализации основных образовательных программ.**

**Цель:** обеспечить учебно-методическиеи информационно-методические условия реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СООв соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО (2021 г.), ФГОС СОО и с учетом ФООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание****деятельности** | **Сроки****деятельности** | **Ответ-ственные** |
| **Начало** | **Окон-чание** |
| 1 | Разработка и утверждение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП. | Июль 2023 | Август 2023 | Администрация, руководители ПО |
| 2 | Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ НОО, ООО. | Июль 2023 | Август 2023 | Администрация, руководители ПО |
| 3 | Разработка и утверждение рабочей программы воспитания (в составе основных образовательных программ НОО, ООО, СОО) | Июль 2023 | Август 2023 | Администрация, руководители ПО |
| 4 | Разработка рабочих программ по всем учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана (в составе ООП НОО, ООО, СОО) | Июль 2023 | Август 2023 | Учителя  |
| 5 | Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» |  |  |  |
| 5.1 | Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. | Сентябрь 2023 | Сентябрь 2024 | Администрация  |
| 5.2 | Планирование обучения ответственного. | 2024 | 2024 |  |
| 5.3 | Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы. | Май ежегодно |  | Ответственный за ведение страницы |
| 6 | Создание условий для формирования и хранения электронного портфолио обучающихся, в т.ч. выполненных ими работ и результатов выполнения работ. | 2025 | 2026 | Заместитель директора по УВРКлассные руководители |
| 7 | Повышение компетентности работников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ: |  |  |  |
| 7.1 | Прохождение тестирования учителями | 2024 | 2025 | Заместитель директора по УВР |
| 7.2 | Корректировка графика прохождения курсов ПК | 2025 | 2026 | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Оснащение информационно-библиотечного центра для реализации ООП: |  |  |  |
| 8.1 | Короткофокусный проектор | 2024 | 2025 | Директор |
| 8.2 | Проекционный экран, подпружиненный или с электроприводом на потолок или стену | 2024 | 2025 | Директор  |
| 8.3 | Компьютер | 2025 |  | Директор  |
| 8.4 | Современная литература для детей, подростков и юношества | 2024 | 2027 | Директор Библиотекарь |
| 9 | Оснащение читального зала для занятий школьников: |  |  |  |
| 9.1 | Мебель (журнальный столик, пуфы, книжные стеллажи) | 2024 | 2025 | Директор  |
| 10 | Предоставление каждому обучающемуся не менее 1 учебника из федерального перечня учебников или учебного пособия в печатной форме. | 2024 | 2027 |  |
| 10.1 | Приобретение учебников по новому ФП для 2-9 классов | 2024 | 2028 | Директор, библиотекарь |
| 11 | Комплектование библиотеки школы печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ООП НОО, ООО, СОО: |  |  |  |
| 11.1 | Работа с Федеральным перечнем учебников, составление заказа на учебники с учётом их требований на 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 уч. годы | 2024 | 2028 | Председатели ПО, библиотекарь |
| 11.2 | Оформление заказа учебной литературы по субвенции, бюджетным и внебюджетным средствам | 2024 | 2028 | Директор, библиотекарь |
| 12 | Комплектование библиотеки школы электронными образовательными ресурсами по курсам внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО: |  |  |  |
| 12.1 | Оформление заказа электронных образовательных ресурсов по курсам внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО по субвенции, бюджетным и внебюджетным средствам | 2024 | 2028 | Директор, библиотекарь |
| 13 | Создание и пополнение фонда дополнительной литературы: |  |  |  |
| 13.1 | Приобретение современной дополнительной литературы | 2024 по мере поступления средств | 2028 по мере поступ-ления средств | Директор, библиотекарь |
| 14 | Проведение входного мониторинга готовности учащихся к обучению (1-е и 10-е классы) | Сентябрь 2024 | Сентябрь 2027 | Администрация  |
| 15 | Освоение дистанционных образовательных технологий | 2024 | 2026 |  |
| 16 | Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ |  |  |  |
| 16.1 | Разработка и утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ  | Июль 2024  | Август 2024 | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 16.2 | Реализация общешкольного проекта «РазДельный Сбор» | 2023 | 2027 | Заместитель директора по УВР |
| 17 | Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ их направленностям. | Июль 2024  |  Август 2024 |  |

**Единичный проект № 3. Психолого-педагогические условия реализации основныхобразовательных программ.**

**Цель:** обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СООв соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО (2021 г.), ФГОС СОО и с учетом ФООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание****деятельности** | **Сроки****деятельности** | **Ответ-ственные** |
| **Начало** | **Окон-чание** |  |
| 1 | Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: |  |  |  |
| 1.1 | Проведение тестирования по адаптации учащихся 5-х классов | 2024 | 2027 | Классные руководители |
| 2 | Обеспечение социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде: |  |  |  |
| 2.1 | Мониторинг адаптации учащихся 1-х классов к школе. | 2024 | 2027 | Классные руководители |
| 3 | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей): |  |  |  |
| 3.1 | Направление на КПК работников школы | 2024 | 2027 | Зам. Директора по УВР |
| 4 | Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности; |  |  |  |
| 4.1 | Проведение тренингов | 2024 | 2027 | Соц. Педагог |
| 4.2 | Беседы со специалистами | 2024 | 2027 | Зам. Директора по ВР |
| 5 | Психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) участников образовательных отношений, обучающихся с ОВЗ: |  |  |  |
| 5.1 | Формирование и развитие психолого-педагогической службы школы; | 2024 | 2025 | Директор  |
| 5.2 | Привлечение специалистов-психологов для проведения занятий внеурочной деятельности | 2024 | 2027 | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся |  |  |  |
| 6.1 | Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы | Сентябрь 2024 |  | Социальный педагог |
| 6.2 | Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий. |  |  |  |
| 7 | Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных предпрофессиональных программ |  |  |  |

**Единичный проект № 4. Кадровые условия реализации основных образовательных программ.**

**Цель:** обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО (2021 г.), ФГОС СОО и с учетом ФООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание****деятельности** | **Сроки****деятельности** | **Ответ-ственные** |
| **Начало** | **Окон-чание** |  |
| 1 | Комплектование школы педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ООП НОО, ООО, СОО: |  |  |  |
| 1.1 | Учитель русского языка и литературы | 2024 | 2025 | Директор  |
| 1.2 | Учитель технологии, ИЗО | 2024 | 2025 | Директор  |
| 1.3 | Педагог-психолог | 2024 | 2026 | Директор  |
| 1.4 |  |  |  |  |
| 2 | Мотивация педагогических работников школы к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом ФОП НОО, дополнительных общеразвивающих программ: |  |  |  |
| 2.1 | Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах работникам школы | 2023 | 2024 | Администрация  |
| 3 | Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации обновленных ФГОС с учетом ФООП: |  |  |  |
| 3.1 | Формирование заявки курсовой подготовки | 2024 | 2027 | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС (2021 г.) с учетом ФООП в школе: |  |  |  |
| 6.1 | Разработка дорожной карты сопровождения реализации ФГОС 2021 | 2023 | 2024 | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Оптимизация работы с кадрами | 2023 | 2027 | Администрация  |
| 7.1 | Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. |  |  |  |
| 7.2 | Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентовРазработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. |  |  |  |
| 7.3 | Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе. |  |  |  |
| 8 | Внедрение наставничества среди педагогических работников |  |  |  |
| 8.1 | Анализ работников и подбор пар «наставник – наставляемый». | Сентябрь ежегодно |  | Руководители ПО |
| 8.2 | Ведение базы наставников и наставляемых | 2023 | 2027 | Заместитель директора по УВР |
| 8.3 | Контроль реализации программ наставничества. |  | Май ежегодно | Заместитель директора по УВР, руководители ПО |

**Единичный проект № 5. Финансовые условия реализации основных образовательных программ.**

**Цель:** обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО (2021 г.), ФГОС СОО ис учетом ФООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание****деятельности** | **Сроки****деятельности** | **Ответ-ственные** |
| **Начало** | **Окон-чание** |  |
| 1 | Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработанной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС. | 2023 | 2025 | Администрация  |
| 2 | Привлечение дополнительных финансовых средств, предоставление платных дополнительных образовательных предусмотренных уставом ОУ услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. | 2024 | 2027 | Администрация  |

**РАЗДЕЛ 5.**

**ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**

**при реализации программы**

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации основных и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также для дополнительных общеобразовательных программ.

Программа предусматривает снижение возможных рисков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возможные риски** | **Пути снижения** |
| 1 | Затруднения педагогических работников при использовании педагогических технологий деятельностного типа | Заблаговременное повышение квалификации педагогов в организациях ДПО.Корпоративное повышение квалификации |
| 2 | Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка | Готовность к реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| 3 | Педагогамтрудноотказатьсяотстереотипов.Отсутствиезаинтересованности,недостаточнаяготовностьиформальноеотношениенекоторыхучителей. | Разъяснение цели, задач, ожидаемыхрезультатовдлявсехсубъектовобразования.Проведение рефлексивно-аналитическихсеминаров.Формированиекорпоративнойкультуры. |
| 4 | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и использования современных технологий обучения и воспитания. | Систематическая работа по обновлению школьной системы повышения квалификации, разработка и внедрение эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. |
| 5 | Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. | Регулярный анализ нормативно-правовой базы лицея на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. |
| 6 | Неполнота ресурсной базы дляреализацииновыхнаправлений. | Систематический анализ достаточностиресурснойбазыдляреализации всехкомпонентовПрограммыразвития.Включение механизма дополнительныхзакупокнеобходимогооборудованиядляорганизацииобразовательногопроцесса. |
| 7 | Недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования | Своевременное планирования бюджета школы, внесение корректив, перераспределения финансовых средств.Развитие системы платных образовательных услуг.Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства. |

**РАЗДЕЛ 6.**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией программы осуществляется (педагогический совет, родительский комитет).

Управление реализаций Программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета школы;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;

- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;

- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

-подведение промежуточных итогов реализации Программы на заседании педагогического совета.

# КомплексныймониторингреализацииПрограммыразвития

* + Внешний:
		- Муниципальныймониторингдеятельностиорганизаций;
		- Независимаяоценкакачестваобразовательнойдеятельности;
		- Информационнаяоткрытостьдеятельности(сайт,СМИ).
	+ Внутренний:
		- Внутренняясистемаоценкикачестваобразования.

**6.1 План управленческих действий**

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача  | Результат  | Показатель мониторинга | Сроки проведения |
| Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития | Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития | Аналитические отчеты, внесенные изменения в Программу развития (1 раз в год) | Сентябрь Ежегодно  |
| Реализация приоритетных направлений (проектов) Программы развития | Определение темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты. | Приказы. Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы. | Октябрь-ноябрь ежегодно |
| Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития | Публикации на сайте школы о ходе реализации Программы развития | Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития | Январь, июнь ежегодно |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Его наполнением могут стать:

- ежегодные планы работы,

- положение о координационном совете,

- планы работы координационных советов,

- аналитические справки,

- результаты мониторингов и пр.